CEFRAAP
Centre Francophone de Ressources et d'Accompagnement de l'Addiction à la Pornographie

Sensibilisation à l'addiction à la pornographie : Comprendre pour agir.

Public	Professionnels cliniciens, psychologues, médecins, infirmiers ou assimilés. Conseillers conjugaux et familiaux, professionnels de la jeunesse
Prérequis	Aucun
Dispositions pratiques	Effectif maximum : 50 participants
Modalités et délais d'accès	Inscription via le lien présent sur notre site internet : au minimum 15 jours avant le démarrage de la session
Présentation de l'organisme de formation	Le CEFRAAP - **Centre Francophone de Ressources et d'Accompagnement de l'Addiction à la Pornographie** est une association loi 1901 qui a pour objet toutes activités d'intérêt général relatives aux questions de santé, de sensibilisation et de prévention en lien avec l'usage de pornographie et son impact sur la santé mentale, sexuelle et relationnelle des personnes ainsi que sur l'ordre social. L'association organise des opérations de réflexion, d'information, de formation, de prise en charge clinique, de plaidoyer ou toutes opérations quelconques contribuant à la réalisation de cet objet. L'une des missions principales du CEFRAAP est de contribuer au déploiement d'un réseau de professionnels formés à la prise en charge de l'addiction à la pornographie sur tout le territoire francophone. Son objectif : que toute personne concernée, enfant, adolescente ou adulte, trouve une aide spécialisée là où il se trouve. Pour cela, l'association doit répondre à une demande croissante de cliniciens, thérapeutes, professionnels de la justice et de l'éducation qui la sollicite pour être formés sur le sujet. Forte de 8 ans d'expertise clinique et de travail de recherche pionniers en France sur le sujet de l'addiction à la pornographie, la **Dre María Hernández-Mora,** a fondé le CEFRAAP notamment pour répondre à ces demandes de formation et d'accompagnement. Appuyée par des membres honoraires de renom dans le domaine de l'addictologie et de la recherche, l'association se positionne comme une référence en la matière. Depuis plus de quatre ans, la Dre Hernandez-Mora forme et sensibilise des équipes cliniques issues d'institutions publiques (hôpitaux, CSAPA, centres de santé…), associatives (Fédération Addiction, France Victimes…) et privées (cabinets de psychologues, cliniques privées…). Elle mène aussi des actions de supervisions de psychologues et thérapeutes dans ce domaine clinique.
Objectifs	1. Définir les mécanismes de l'addiction sexuelle et à la pornographie et ses manifestations cliniques, en s'appuyant sur les modèles théoriques et les données issues de la littérature scientifique 2. Comprendre et analyser les spécificités de la pornographie et les mécanismes en jeu dans l'usage

	3. Décrire et identifier les facteurs de vulnérabilité et les comorbidités afin de poser un diagnostic adapté, à l'aide d'indicateurs cliniques, d'outils d'évaluation et de grilles d'analyse 4. Détecter et comprendre les spécificités des adolescents ainsi que l'impact sur les partenaires des personnes avec cette addiction
Contenu de la formation	• **PARTIE 1 :** Sexualité saine, sexualité addictive et usage de pornographie : conceptualisations théoriques et cliniques • **PARTIE 2 :** Comorbidités, vulnérabilités affectives et liens avec les traumatismes • **PARTIE 3 :** Axes principaux d'évaluation et d'accompagnement • **PARTIE 4 :** Spécificités de l'adolescence et impact sur les partenaires • **PARTIE 5 :** Conclusion et évaluation de la formation
Modalités pédagogiques	**Moyens pédagogiques :** ● Supports pédagogiques : présentation projetée et diffusée en fin de formation, échelles d'évaluation, références scientifiques ● Capitalisation de l'expérience professionnelle ● Matériel de vidéo projection **Méthodes pédagogiques :** Tout au long de la formation, l'alternance entre apports théoriques, sollicitation des connaissances des participants et échanges sur les pratiques professionnelles et les cas cliniques favorisent une montée en compétence active et participative. **Modalités :** Présentiel ; point à la mi-journée et en fin de journée de formation avec recueil des impressions ; évaluation à chaud en fin de formation.
Compétences/ Capacités professionnelles visées	➔ Distinguer une pratique sexuelle non pathologique d'un usage addictif à partir de critères cliniques ➔ Connaître les spécificités addictogènes de la pornographie et les mécanismes neurobiologiques sous-jacents à l'usage à partir de la littérature scientifique ➔ Recenser les facteurs de vulnérabilité et les comorbidités associées ➔ Comprendre les mécanismes psychoaffectifs et post-traumatiques en jeu ➔ Connaître les axes principaux d'évaluation et de prise en charge de l'addiction ➔ Acquérir des clés de compréhension des spécificités de l'adolescence et l'impact sur les partenaires
Durée	Durée totale : 1 jour, soit 7 heures

CEFRAAP
Centre Francophone de Ressources et d'Accompagnement de l'Addiction à la Pornographie

Date	Pour connaître les prochaines sessions, merci de nous contacter via contact@cefraap.com
Lieu	En présentiel à Paris et en visio-conférence
Coût par participant	150€ net de TVA (en visio et en présentiel)
Accessibilité 	Un entretien préalable sera mis en place pour aménager au mieux la formation au regard de votre handicap. Nos intervenants savent adapter leurs méthodologies pédagogiques en fonction des différentes situations de handicap. Contact référent handicap : Louise Vappereau, direction@cefraap.com
Responsable de l'action, Contact	**Louise Vappereau** 0785119846 direction@cefraap.com
Formateur/trice	**María Hernández-Mora Ruiz del Castillo** *Diplôme de psychologie clinique et psychopathologie (Université Paris Cité)* *Doctorat en psychologie (Université Paris Cité).* María Hernández-Mora est psychologue clinicienne, psychothérapeute et thérapeute familiale systémique, spécialisée dans la prise en charge des traumatismes et de la réparation de l'attachement. Elle est spécialisée dans le domaine des addictions comportementales, notamment l'addiction sexuelle et l'addiction à la pornographie. Elle exerce comme psychologue clinicienne au sein de l'**hôpital Marmottan (GHU de Paris)** où elle créée des consultations spécialisée et accompagne des personnes souffrant d'addiction à la pornographie afin de les aider à retrouver leur bien-être mental, sexuel et relationnel, fragilisé par cette addiction. Dans sa pratique quotidienne, elle est confrontée aux conséquences dévastatrices de la pornographie et constate le manque de réponses cliniques de la part des professionnels de la santé mentale. Dès lors, consciente de l'urgence de fournir les outils nécessaires à l'accompagnement spécifique requis par cette addiction, elle a fondé le **CEFRAAP, Centre Francophone de Ressources et Accompagnement de l'Addiction à la Pornographie** qui rassemble des cliniciens, chercheurs et professeurs universitaires de plusieurs pays. Elle y assure la direction scientifique. Elle dirige aussi le **Réseau CAPS** (Cliniciens de l'Addiction Pornographique et Sexuel) qui rassemble des cliniciens et CSAPA de tout le territoire Français. Par ailleurs, elle a formé plus d'une vingtaine d'équipes cliniques en France et en Espagne. Elle encadre des psychologues et des thérapeutes travaillant auprès de patients concernés. Elle intervient régulièrement sur ce sujet dans les universités, lors de conférences, de colloques et dans des instances politiques (notamment au Sénat et au Parlement européen). Engagée dans la recherche, sa thèse de doctorat à l'**Universite de Paris** a été la première en France à explorer l'addiction à la pornographie. Elle poursuit aujourd'hui ses recherches dans ce domaine.

Centre Francophone de Ressources et d'Accompagnement de l'Addiction à la Pornographie

Suivi de l'action	Mise en place d'outils permettant de vérifier la réalité du suivi de la formation par les stagiaires (émargement par les stagiaires et le formateur)
Évaluation de l'action	Un point à la mi-journée et en fin de journée de formation est consacré au recueil des impressions. Une évaluation des acquis sous la forme d'un quizz est réalisée en fin de formation. Une évaluation de la prestation de formation est réalisée via un questionnaire de satisfaction envoyé dès le lendemain de la journée de sensibilisation.
Indicateurs de résultats et de performance	Taux de satisfaction* : Taux de réussite aux évaluations des acquis* : *les données seront mises à jour en janvier 2027